

附件 3-1

财政支出项目绩效评价报告

评价类型：实施过程评价 完成结果评价

项目名称：海南省高校思想政治工作精品项目

项目单位：琼台师范学院

主管部门：海南省教育厅

评价时间：2022 年 6 月 1 日至 2022 年 6 月 20 日

组织方式：财政部门 主管部门 项目单位

评价机构：中介机构 专家组 项目单位评价组

评价单位（盖章）：

上报时间：2022 年 6 月 20 日

附件 3-2

项目支出绩效自评表

(2021 年度)


项目名称		海南省高校思想政治工作精品项目						
主管部门		海南省教育厅		实施单位	琼台师范学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10	10	10	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	10	10	10	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	预期形成包含专著、论文、调研报告等研究成果，并形成基地建设、平台推广、品牌培育、课程建设等实践育人成果				完成			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标	数量指标	出版园本教材	1 套	1 套	20	20	
			建设宣传平台	2 个	2 个	20	18	其中一个平台有待进一步对接
			品牌建设	3 个	3 个	20	18	品牌形成一定示范效应，“UGS 品牌”需要进一步培育
			发表论文	2 篇	2 篇	20	18	论文数量需要进一步提升
满意度 指标	服务对象满 意度指标	师生满意度	95%	95%	20	20		
总分						100	94	

附件 3-3

项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	琼台师范学院		主管部门	海南省教育厅		
项目负责人	李湖		联系电话	65656285		
地址					邮编	
项目类型	经常性项目 ()		一次性项目 (<input checked="" type="checkbox"/>)			
计划投资额 (万元)	10	实际到位资金 (万元)	10	实际使用情况 (万元)	10	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	10	省财政	10		10	
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分 (参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	3
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	4
		资金分配	8	分配办法	2	2
分配结果	6			5		
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	2

		资金管理	10	资金使用	7	7
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	7
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	5
				产出质量	4	4
				产出时效	3	3
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	8
				社会效益	8	7
				环境效益	8	7
				可持续影响	8	8
				服务对象 满意度	8	8
		总分	100		100	
评价等次				优秀		

三、评价人员				
姓名	职务/职称	单位	项目评分	签字
曾德锦	主任	党政办公室	92	曾德锦
杜文忠	处长	国有资产管理处	92	杜文忠
苟和平	处长	科研处	91	苟和平
符方健	馆长	图书馆	92	符方健
林春光	处长	后勤基建处	92	林春光
杜益文	部长	组织部	95	杜益文
柳善文	处长	学生工作处	96	柳善文
石晶	处长	教务处	92	石晶
李恒	处长	财务处	95	李恒
合计			平均得分	93
 评价工作组组长（签字并单位盖章）： 刘湘洪				
2022年 6月20日				

海南省财政支出项目绩效自评报告

一、项目概况

(一) 项目基本情况

本项目于 2020 年 12 月立项，立项名称为“服务南疆，打造‘海岛支教 123 工程’思政教育新高地”，是海南省高校思想政治工作精品中实践育人项目，预期完成项目时间 2023 年年底。项目由琼台师范学院党委书记主持，团队成员由琼台师范学院副校长及相关人员、附属幼儿园和具体实践育人场地校长组成，成员构成覆盖面宽，高学历高职称成员占有一定比例。项目主要资金来源于海南省财政资金，主要用于项目开展中的科研和实践支出。总下拨资金 10 万元，一次性拨付。项目以三沙永兴学校为主要实践场域，围绕立德树人根本任务，深入推进高校思想政治工作质量提升，有效实施坚持理论教育与实践养成相结合，着力打造“一个基地、两个平台、三大品牌”。

(二) 项目年度预算绩效目标和绩效指标设定情况

项目围绕“海岛支教 123 工程”的总体目标，通过开展实践活动，预期形成包含专著、论文、调研报告等研究成果，并形成基地建设、平台推广、品牌培育、课程建设等实践育人成果。截止 2021 年 12 月 31 日，项目完成一本（套）专著、一本园本教材、一篇科研论文、一篇理论文章、一篇调研报告以及数十篇支教日记和纪实等研究成果；实践育人主要场地三沙永兴学校建校成效显著，获得了诸多成绩，海洋文化特色课程形成教学方案，并向特色课程迈进，项目推广平台已经在琼台师范学院官网开辟专栏进行宣传和运转，项目着力培育的三个品牌，推广示范效应明显，尤其是“蔚蓝师语”暑期支教品牌受到了广泛的关注和赞誉。

二、项目决策及资金使用管理情况

(一) 项目决策情况（包括决策过程和结果）

本项目资金支出紧紧围绕既定目标，通过主持人组织组员会议讨论确定开展项目及资金

预算，决策过程坚持民主集中制，组内成员无异议。

(二) 项目资金（包括财政资金、自筹资金等）安排落实、总投入等情况

本项目获得省财政专项拨款 10 万元，校内 1:1 配套 10 万元，省财政拨款安排到位。

(三) 项目资金（主要是指财政资金）实际使用情况

截止 2021 年 12 月 31 日，项目组使用资金 10 万元，其中包含出版费 57880 元、差旅费 15120.5 元、材料费 3200 元、网站建设费 20000 元、印刷费 3800 元；资金使用率 100%，资金使用效果显著。

(四) 项目资金管理情况（包括管理制度、办法的制订及执行情况）

项目资金使用按照琼台师范学院相关文件执行，项目资金管理严格，使用得当。项目支出均有相关的授权审批，资金拨付严格审批程序，使用规范，会计核算结果真实、准确。此次绩效评价过程中未发现有截留、挤占或挪用项目资金的情况。

三、项目组织实施情况

(一) 项目组织情况（包括项目招投标情况、调整情况、完成验收等）

本项目属于年度项目，由本单位根据国家、省级制定的相关规章制度执行。

(二) 项目管理情况（包括项目管理制度建设、日常检查监督等情况）

项目组成员根据建设目标制定详细的需求方案，重大开支邀请校内外专家论证，建设目标设定依据充分、明确、合理，项目建设内容符合国家相关规定。在执行过程中定期召开项目推进会、汇报会等多种形式会议，对项目开展情况进行过程跟踪，掌握建设动态及困难，并及时予以解决。

四、项目绩效情况

(一) 项目绩效目标完成情况。将项目实际完成情况与申报的绩效目标对比，从项目的经济性、效率性、有效性和可持续性等方面对项目绩效进行量化、具体分析。

1. 项目的经济性分析

项目开展中，注重成本(预算)控制情况，项目开展活动采取个人申报、小组研讨、专家论证、民主表决等环节，不仅确保了各项活动开展科学有序，围绕项目主旨，同时也节约了预算成本，避免了资金浪费。成本控制贯穿项目实施过程的每一个阶段，具体开展中，尽量减

少因人工带来的成本开支，将资金用在具体业务开展上，严格遵照相关制度及学校规定报账。

2. 项目的效率性分析

截止 2021 年 12 月 31 日，项目组经过努力，出版了 1 本专著，完成了 1 本（套）园本教材，并据此打磨成海洋特色课程实施方案，发表了 2 篇文章，其中一篇科研论文、一篇理论文章，项目组通过前往永兴学校调研，搜集了影音素材和调查数据，形成了 1 篇调研报告，暑期支教开展期间，支教师生撰写了数十篇支教日记和纪实材料，目前正在准备编纂成册，在校内进行宣传。项目实施达到了预定的预期目标。

为实现上述成果，项目组开展了卓有成效的工作，截止 21 年年底，项目使用总额为 10 万元，使用率 100%。项目支出主要用于支付专著版面费、资料印刷、材料购买、差旅支出等。资金使用情况完全控制在预算之内，没有超过预算金额。

3. 项目的有效性分析

项目开展以来，围绕“实践育人”和“思政育人”的主题，取得了显著的效果。实践育人主要场地三沙永兴学校建校成效显著，获得了诸多成绩，海洋文化特色课程形成教学方案，并向特色课程迈进，项目推广平台已经在琼台师范学院官网开辟专栏进行宣传 and 运转，项目着力培育的三个品牌，推广示范效应明显，尤其是“蔚蓝师语”暑期支教品牌受到了广泛的关注和赞誉。永兴学校建立起了党团组织，成绩被省内外新闻媒体广泛报道，通过校内宣传，增强了琼台师生对三沙的热爱和支教的热情，思政引领效果显著。

4. 项目可持续性分析

项目组形成了固化成果可以支持相关工作持续推动，如暑期支教项目连续开展了四年，经过项目组探索，形成了“项目式”支教教学模式；三沙永兴学校研究开设的特色海洋文化课程已经常态化开展，并向丰富总结阶段迈进；永兴学校建立了党组织，进一步凝聚了发展力量。

项目可持续发展具有较好条件，学校 1:1 配套项目研究资金提供了资金保障。

5. 综合评价情况及评价结论

经项目小组成员根据项目指标进行全面评价，总分为 98 分，项目综合评价优秀。

（二）项目绩效目标未完成情况及原因分析

目前项目各项任务指标已基本完成,部分任务如品牌推广有待深化和拓展; 预算指标按时完成。

五、其他需要说明的问题

（一）后续工作计划

继续深化已有项目, 打造特色实践育人品牌, 形成推广示范效应。

（二）主要经验及做法、存在问题和建议

项目开展过程中, 对资金的分配仍存在完善空间, 对人员经费的节约还可以更加优化, 下一步将继续围绕项目中心任务, 本着节约开支, 科学有序的精神继续推动项目下一阶段开展。