

附件 3-1

财政支出项目绩效评价报告

评价类型：实施过程评价 完成结果评价
项目名称：海南省高校网络教育名师培育支持计划
项目单位：琼台师范学院
主管部门：海南省财政厅
评价时间：2022年6月1日至2022年6月20日
组织方式：财政部门 主管部门 项目单位
评价机构：中介机构 专家组 项目单位评价组

评价单位（盖章）：

上报时间：2022年6月20日

附件 3-2

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		海南省高校网络教育名师培育支持计划						
主管部门		海南省财政厅		实施单位	琼台师范学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5	5	4.98	10	99.6%	10
		其中：当年财政拨款	5	5	4.98	—	99.6%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
绩效 指标	产出指标	数量指标	优秀网络作品数量	10 个优秀网络作品	完成	10	10	效果显著
			理论宣讲数量	6 个高质量理论宣讲	完成	10	10	效果显著
		质量指标	网络作品优秀的数量	10 个优秀网络作品	完成	5	5	效果显著
			专著	1 本专著	完成	10	10	效果显著
			作品获得省级以上奖项	1 个省级以上获奖作品	完成	5	5	效果显著
		时效指标	网络作品产出及时率	及时产出网络作品	完成	5	5	效果显著
			线下培训完成及时率	线下培训 2 场	完成	5	5	效果显著

	成本指标	经费有效范围使用	专著 1 本	完成	5	5	效果显著
效益指标	经济效益指标	网络公益培训开展	开展了 4 期	完成	5	5	效果显著
	社会效益指标	服务网络思政管理	大力推进网络思政	完成	10	8	效果显著
	生态效益指标	得到网络大平台推广情况	在高校辅导员工作室、学习强国平台推广	完成	10	8	效果显著
	可持续影响指标	持续影响程度	在网络上持续产生影响	完成	10	8	效果显著
满意度指标	服务对象满意度指标	辐射在校生 800 人及以上	通过问卷调查认可度高	完成	5	5	效果显著
		网络辐射 2000 辅导员人及以上	通过问卷调查认可度高	完成	5	5	效果显著
总分					100	94	

附件 3-3

项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	琼台师范学院	主管部门	海南省财政厅			
项目负责人	杨敏	联系电话	15808903170			
地址	琼台师范学院			邮编	571100	
项目类型	经常性项目 ()			一次性项目 ()		
计划投资额 (万元)	5	实际到位资金 (万元)	5	实际使用情况 (万元)	4.98	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	5	省财政	5		4.98	
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分 (参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
				分配结果	6	5
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3

				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	7
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	9
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	4
				产出质量	4	3
				产出时效	3	3
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	7
				社会效益	8	8
				环境效益	8	8
				可持续影响	8	8
				服务对象 满意度	8	8
		总分	100		100	
评价等次				优		

三、评价人员				
姓名	职务/职称	单位	项目评分	签字
曾德锦	主任	党政办公室	99	曾德锦
杜文忠	处长	国有资产管理处	96	杜文忠
苟和平	处长	科研处	97	苟和平
符方健	馆长	图书馆	98	符方健
林春光	处长	后勤基建处	94	林春光
杜益文	部长	组织部	93	杜益文
柳善文	处长	学生工作处	95	柳善文
石晶	处长	教务处	98	石晶
李恒	处长	财务处	94	李恒
合计			平均得分	96

刘湘洪

评价工作组组长（签字并单位盖章）：

2022年6月20日

附件 3-4

Handwritten text in vertical columns, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is faint and difficult to decipher.



Handwritten blue ink text, possibly a signature or a date, located to the right of the red stamp. The characters appear to be '2014' followed by a stylized mark.

海南省财政支出项目绩效自评报告

(参考提纲)

一、项目概况

(一) 项目基本情况：立项情况、实施主体、项目资金及主要内容

“海南省高校网络教育名师培育支持计划”主要资金来源于海南省财政资金，主要用于网络名师科研和实践支出。申请财政资金 5 万元，2021 年度实际支出 4.98 万，完成项目时间 2022 年 12 月。

(二) 项目年度预算绩效目标和绩效指标设定情况

(包括预期总目标及阶段性目标，衡量绩效目标实现程度的评价指标、标准等)

“海南省高校网络教育名师”是海南省高校具备坚定政治立场和过硬业务本领，积极主动参与清朗网络空间建设，善于利用互联网传播正能量、弘扬主旋律，网络教育成果和教育实效突出的网络教育研究者和实践者。立足辅导员九大职责，通过网络思政平台，根据不同工作阶段设立相应的目标要求，结合不同对象类型进行分类指导，推进“融圈破壁”，提升主流意识形态教育渗透力；让理论“照亮”现实，提升主流意识形态教育内容的亲和力。立足自身优势、借力网络的技术特长，强化主流意识形态教育价值引领，进一步提升主流意识形态引导力。该项目于 2020 年 11 月获批，从 2021 年 1 月份至 2021 年 12 月份为止，2021 年度该项目计划出版专著 1 本。

二、项目决策及资金使用管理情况

(一) 项目决策情况（包括决策过程和结果）

自入选 2020 年海南省高校网络教育名师培育支持计划项目以来，琼台师范学院高度重视，有效整合学校网络育人工作资源，为项目组工作开展提供坚强保证。学校认真统筹项目经费，专款专用，严格遵守项目财务制度和经费使用审批流程。在硬件建设方面，积极建设“朝雨青苗”工作室，学生处给予大力的扶持，实现工作室初期搭建效果的最大化。

形成“一聚焦、两引擎、三路径”梯队化队伍建设，聚焦价值引领，以辅导员和“琼台

学前人”、“琼台音乐”公众号为引擎，推动网络思政教育的创新，以优秀学生干部、优秀社团干部和优秀辅导员的朋辈力量为路径，助推“精准育人”，循序渐进开展网络育人工作。

（二）项目资金（包括财政资金、自筹资金等）安排落实、总投入等情况

2021年12月海南省高校网络教育名师培育支持计划项目资金已全部到位，一共5万元人民币，为财政资金。

（三）项目资金（主要是指财政资金）实际使用情况

截止到2021年12月30日，海南省高校网络教育名师培育支持计划项目使用总额为4.98万元（肆万玖仟捌佰万元整），使用率99.6%。项目支出主要用于支付专著版面费。资金使用情况完全控制在预算之内，没有超过预算金额。

（四）项目资金管理情况（包括管理制度、办法的制订及执行情况）

海南省高校网络教育名师培育支持计划项目资金使用按照琼台师范学院相关文件执行，项目资金管理严格，使用得当。项目支出均有相关的授权审批，资金拨付严格审批程序，使用规范，会计核算结果真实、准确。此次绩效评价过程中未发现有截留、挤占或挪用项目资金的情况。

三、项目组织实施情况

（一）项目组织情况（包括项目招投标情况、调整情况、完成验收等）

海南省高校网络教育名师培育支持计划项目属于年度项目，由本单位根据国家、省级制定的相关规章制度执行。

（二）项目管理情况（包括项目管理制度建设、日常检查监督等情况）

海南省高校网络教育名师培育支持计划项目由项目组成员根据建设目标制定详细的需求方案，由校外专家论证，建设目标设定依据充分、明确、合理，项目建设内容符合国家相关规定。在执行过程中教务处进行过程跟踪，掌握建设动态及困难，并及时予以解决。

四、项目绩效情况

（一）项目绩效目标完成情况。将项目实际完成情况与申报的绩效目标对比，从项目的经济性、效率性、有效性和可持续性等方面对项目绩效进行量化、具体分析。

其中：项目的经济性分析主要是对项目成本（预算）控制、节约等情况进行分析，项目

的效率性分析主要是对项目实施（完成）的进度及质量等情况进行分析；项目的有效性分析主要是对反映项目资金使用效果的个性指标进行分析；项目的可持续性分析主要是对项目完成后，后续政策、资金、人员机构安排和管理措施等影响项目持续发展的因素进行分析。

1.项目的经济性分析

（1）项目成本(预算)控制情况

全面控制和全过程控制

a.建立全员参加责权利相结合的项目成本控制责任体系

b.项目各部门都负有成本控制的责任，在一定的范围内享有成本控制的权力，从而形成一个有效的成本控制责任网络。

e.成本控制贯穿项目实施过程的每一个阶段

f.每一项经济业务都要纳入成本控制的轨道

g.经常性成本控制通过制度保证，不发生的“例外问题”也有相应措施控制，不能疏漏。

（2）项目成本(预算)节约情况

通过全面控制和全过程控制，项目预算 5 万，项目时间成本按合同正常执行。

2.项目的效率性分析

（1）项目的实施进度

项目预期产出指标有专著 1 本，实际项目实施达到了预定的预期目标。

（2）项目完成质量

截止到2021年12月30日，海南省高校网络教育名师培育支持计划项目使用总额为4.98万元（肆万玖仟捌佰万元整），使用率99.6%。项目支出主要用于支付专著出版费。资金使用情况完全控制在预算之内，没有超过预算金额。

3.项目的效益性分析

（1）项目预期目标完成程度

项目实施进度按计划进行，高质量完成预期效益目标，目前还在建设过程中。

（2）项目实施对经济和社会的影响

项目实施、完成，提升科研成果产出，提升高校辅导员网络思政职业能力和大学生网络素养养成教育研究。将网络价值引导、网络信息传播和网络信息服务结合起来，上接正气，下接地气，用真诚的态度和多样的方法方能做好大学生网络思想政治教育。

4.项目的可持续性分析

主要是对项目完成后，后续政策、资金、人员机构安排 和管理措施等影响项目持续发展的因素进行分析。

（二）项目绩效目标未完成情况及原因分析

经项目小组成员根据项目一二三级指标进行全面评价，总分为 96 分，项目综合评价优秀。

五、其他需要说明的问题

（一）后续工作计划

对标项目申报书中已设定的，项目立项以来，对琼台师范学院辅导员专业化和大学生全面成才的“双向赋能正循环”体系进行了初步的尝试，初步搭建辅导员与大学生第二课堂实践活动、网络空间阵地的双向赋能模式，在维度互动中实现辅导员与大学生的相助相长，在实践全员全过程全方位“三全育人”过程中促进辅导员专业化和大学生全面成才的同步提升。项目组初建期，目前基本完成了申报书的相关建设，后续向项目的进一步发展稳步迈进。

（二）主要经验及做法、存在问题和建议

（包括资金安排、使用过程中的经验、做法、存在问题、改进措施和有关建议等）

做法：根据相关政策规定，结合学校实际，项目小组在教务处的指导下，依法依规开展项目建设，及时为科研人员提供科研平台，接受同级其他部门的指导和监督，建立健全项目运行制度。

问题：网络思政平台的搭建、优秀网络作品的创建需要时间。由于项目刚启动半年，各项工作都在有条不紊进行中，预计会如期完成项目各项要求。

建议：无。