

附件 3-1

财政支出项目绩效评价报告

评价类型：实施过程评价 完成结果评价

项目名称：思政工作精品项目-课程育人

项目单位：琼台师范学院

主管部门：海南省教育厅

评价时间：2022年6月1日至2022年6月20日

组织方式：财政部门 主管部门 项目单位

评价机构：中介机构 专家组 项目单位评价组

评价单位（盖章）：

上报时间：2022年6月20日

附件 3-2

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		思政工作质量提升-思政工作精品项目-课程育人						
主管部门		海南省教育厅			实施单位	琼台师范学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10	10	9.3946	10	94%	9
		其中：当年财政拨款				—		—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	10				9.3946			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标	数量指标	涉及课程门数	5 门	5 门	20	20	
			覆盖班级个数	10 个	10 个	20	20	
		质量指标	课程思政教学改革立项或教育活动获奖次数	2 次	2 次	15	12	
		社会效益指标	专业教师课程思政改革经验成果推广（出版或发表）	出版或发表	拟出版	5	3	初稿已获得出版社通过，在进一步完善中
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	100%	100%	20	20	
			社会满意度	100%	100%	20	20	
总分						100	95	

附件 3-3

项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	琼台师范学院		主管部门		海南省教育厅	
项目负责人	庄小满		联系电话		13876069199	
地址	海南省海口市琼山区府城镇中山路 21 号				邮编	571100
项目类型	经常性项目 ()			一次性项目 (√)		
计划投资额 (万元)	10	实际到位资金 (万元)	10	实际使用情况 (万元)	9.39	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	10	省财政	10		9.39	
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分 (参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	3
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
分配结果	6			6		
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	1

		资金管理	10	资金使用	7	6
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	8
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	4
				产出质量	4	4
				产出时效	3	3
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	7
				社会效益	8	7
				环境效益	8	7
				可持续影响	8	7
				服务对象 满意度	8	7
		总分	100		100	
评价等次				优秀		

三、评价人员

姓名	职务/职称	单位	项目评分	签字
曾德锦	主任	党政办公室	92	曾德锦
杜文忠	处长	国有资产管理处	90	杜文忠
苟和平	处长	科研处	91	苟和平
符方健	馆长	图书馆	88	符方健
林春光	处长	后勤基建处	92	林春光
杜益文	部长	组织部	89	杜益文
柳善文	处长	学生工作处	90	柳善文
石晶	处长	教务处	92	石晶
李恒	处长	财务处	86	李恒
合计			平均得分	90

刘湘洪



评价工作组组长（签字并单位盖章）：

2022年6月20日

Handwritten text, mostly illegible due to fading and bleed-through.

Handwritten signature in blue ink.



海南省财政支出项目绩效自评报告

一、项目概况

(一) 项目基本情况

项目年度建设资金为 10 万元。根据《海南省教育厅关于开展高校“三全育人”综合改革试点工作的通知》（琼教思政〔2020〕14 号）、《海南省教育厅关于做好 2020 年度“海南省高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划”项目申报工作的通知》（琼教思政〔2020〕16 号）、《海南省教育厅关于启动培育建设高校思想政治工作精品项目的通知》（琼教思政〔2020〕17 号）《海南省教育厅关于公布 2020 年高校思想政治工作有关培育建设项目入选名单的通知》（琼教思政〔2020〕30 号）文件精神，认真落实项目建设。经过努力，琼台师范学院学前教育专业课程实践育人条件和内涵建设得到进一步增强，教学队伍建设和机制体制创新得到进一步强化，学前教育专业实践育人品牌推广示范效应进一步彰显，把学前教育专业打造为课程思政教育示范专业的目标正逐步达成。

(二) 项目年度预算绩效目标和绩效指标设定情况

项目年度预算绩效目标和绩效指标围绕项目建设的重点任务设定

二、项目决策及资金使用管理情况

(一) 项目决策情况

项目成立以来，以《高等学校课程思政建设指导纲要》为指导精神，对标《海南省高校思想政治工作精品项目建设标准（试行）》《海南省高校思想政治工作精品项目管理办法（试行）》，以“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的四有好老师培养为目标，围绕学前专业的专业属性特征，实施学前教育专业课程与思政政治教育有机融合的学前教育专业课程思政教育，坚持“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”的人才培养理念，围绕项目重点建设任务，深入开展了系列活动，初步构建了 1 个教育体系，编制了 1 套课程思政教育管理工作指南，打造了 1 个思政课程优秀教学团队。

(二) 项目资金（包括财政资金、自筹资金等）安排落实、总投入等情况

项目资金落实到位

(三) 项目资金（主要是指财政资金）实际使用情况

项目资金主要用于资助 5 门课程思政教育改革成果集结出版。

(四) 项目资金管理情况

项目资金严格按照财务相关管理制度执行

三、项目组织实施情况

(一) 项目组织情况

项目重视团队建设,通过团队共同努力使琼台师范学院学前教育专业课程实践育人条件和内涵建设得到进一步增强,教学队伍建设和机制体制创新得到进一步强化,学前教育专业实践育人品牌得到推广。

(二) 项目管理情况

项目管理重视前期做好顶层设计,中期做好日常监督和及时反馈整改。

四、项目绩效情况

(一) 项目绩效目标完成情况。

基本完成。

(三) 项目绩效目标未完成情况及原因分析

在初期设计的一小部分学生活动因受疫情影响未能按时开展,时间略有推迟。总结和梳理的经验已形成初稿并通过出版社审核,同意出版。为提高书稿质量,需要进一步精选案例,修订完善。

五、其他需要说明的问题

无。