

附件 3-1

财政支出项目绩效评价报告

评价类型：实施过程评价 完成结果评价

项目名称：R100210-考试及招生管理-普通话测试

项目单位：琼台师范学院

主管部门：海南省教育厅

评价时间：2022年6月1日至2022年6月20日

组织方式：财政部门 主管部门 项目单位

评价机构：中介机构 专家组 项目单位评价组

评价单位（盖章）：

上报时间：2022年6月20日

附件 3-2

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	R100210-考试及招生管理-普通话测试								
主管部门	海南省教育厅			实施单位	琼台师范学院				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	94.04	94.04	94.04	10	100%	10		
	其中：当年财政拨款	94.04	94.04	94.04	10	100%	10		
	上年结转资金				—		—		
	其他资金				—		—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	测试 7 万人次			测试 8 万人次					
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标	数量指标	每年测试人数达到预期标准	7 万人次	8.4 万人次	20	15		
		质量指标	考试正常进行率	12 次	10 次	15	12	疫情影响	
		社会效益 指标		教师普通话一级比例	60%	47%	15	10	
				考试通过率	70%	66%	15	12	
				学生普通话一级比例	85%	72%	15	13	
满意度 指标	服务对象满意度 指标	测试满意度	85%	80%	20	20	设备陈旧, 影响 考试速度		
总分					100	92			

附件 3-3

项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	琼台师范学院		主管部门		海南省教育厅	
项目负责人	郑传鹏		联系电话		13118952121	
地址	海口市琼山区中山路 8 号			邮编	571100	
项目类型	经常性项目 (<input checked="" type="checkbox"/>)			一次性项目 (<input type="checkbox"/>)		
计划投资额 (万元)	94.04	实际到位资金 (万元)	94.04	实际使用情况 (万元)	94.04	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	94.04	省财政	94.04		94.04	
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分 (参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
				分配结果	6	6
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	7
				财务管理	3	3

		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	7
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	5
				产出质量	4	3
				产出时效	3	2
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	8
				社会效益	8	8
				环境效益	8	8
				可持续影响	8	8
				服务对象满意度	8	7
总分	100		100		100	95
评价等次				优		

三、评价人员				
姓名	职务/职称	单位	项目评分	签字
曾德锦	主任	党政办公室	94	曾德锦
杜文忠	处长	国有资产管理处	96	杜文忠
苟和平	处长	科研处	92	苟和平
符方健	馆长	图书馆	94	符方健
林春光	处长	后勤基建处	92	林春光
杜益文	部长	组织部	98	杜益文
柳善文	处长	学生工作处	94	柳善文
石晶	处长	教务处	96	石晶
李恒	处长	财务处	99	李恒
合计			平均得分	95

刘湘洪

评价工作组组长（签字并单位盖章）：

2022 年 6 月 20 日





李强

海南省财政支出项目绩效自评报告

一、项目概况

(一) 项目概况

海南省普通话水平测试中心负责全省普通话和文字应用培训测试工作。项目资金主要用于普通话水平测试系统费、监考费、测评费、证书打印耗材费等开支。

(二) 项目绩效目标

完成本年度全省普通话水平测试工作。

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金到位情况分析 (包括财政资金、自筹资金等)

项目资金投资总额为 94.04 万, 实际开支 94.04 万, 使用率为 100%。

(二) 项目资金使用情况分析

项目依据经费管理办法, 实行预算化管理, 年初编制项目整体规划, 上报学校党委, 校党委会研究后通过后报省财政厅, 按照计划实施, 2021 年该项目的所有资金实行专款专用。此次绩效评价过程中未发现有截留、挤占或挪用项目资

金的情况。在执行过程中，严格按照资金使用用途及学校财务管理制度进行。

（三）项目资金管理情况分析（包括管理制度、办法的制订及执行情况等）

为保障普通话等级测试的有序开展，制定了专门的工作计划以及资金管理预算。2021年该项目所有资金实行专款专用。项目支出均有相关的授权审批，资金拨付严格审批程序，使用规范，会计核算结果真实、准确。此次绩效评价过程中未发现有截留、挤占或挪用项目资金的情况。在执行过程中，严格按照资金使用用途及学校财务管理制度进行。

三、项目组织实施情况

（一）项目组织情况分析（包括项目招投标情况、调整情况、完成验收等）

普通话等级测试的开展严格按照以下流程有序开展：与测试单位签订协议-测试申请审批-安排考试时间-制定测试方案-测试-收费-打印证书-邮寄证书。

四、项目绩效情况

（一）项目绩效目标完成情况分析

1. 项目的经济性分析

（1）项目成本（预算）控制情况

所有成本预算严格控制，皆未超出预算。普通话水平测试经费预算包含系统费、监考费、测评费、证书打印耗材费、

邮寄费、考试用品等测试所需的各项开支，预算编制严格按照管理办法规定的开支范围、开支额度进行编制，足额按时发放。

(2) 项目成本（预算）节约情况

2021 年的测试计划都已经实施完毕。无剩余资金。

2. 项目的效率性分析

2021 年普通话测试计划按照年初预算的绩效目标稳步推进，虽然受疫情影响，我们利用假期、周末、晚上时间加班加点，超额完成测试任务，测试单位、考生满意度高。

3. 项目的效益性分析

(1) 项目预期目标完成程度

时间	测试单位	人数	金额
1. 3	海南工商学院	897（学 419、社 478）	27500
1. 4-5	海南省旅游学校	932（学 918、社 14）	18920
1. 9-10	府城校区	1393	47520
1. 16	桂林洋校区	1163	23260
1. 16-17	海南旅游经贸学校	1821（学 1455、社 366）	43740
3. 20-21	桂林洋校区	2861	57220
3. 20-21	海南旅游经贸学校	1844（学 1163、社 681）	50500
3. 27-28	府城校区	2004	30200
3. 28	儋州教育局	118（学 11、社 107）	4500
3. 28	海南工商学院	1930（学 1700、社 290）	43200
4. 10-11	府城校区	1040	72080

时间	测试单位	人数	金额
4.17	海南政法职业学院	1430 (学 1398、社 32)	29240
4.17	三亚城市学院	2808 (学 2608、社 200)	60160
4.24	海口职业技术学院	173 (学 138、社 35)	4160
4.24	海口经济学院	1316 (学 1300、社 16)	26640
4.24	海口旅游经济贸易学校	1596 (学 1395、社 201 人)	35940
5.11	海南旅游学校	262 (学 251、社 11 人)	5460
5.12	海南软件学院	278 (社 26、学 252)	6080
5.15-16	琼台师范学院	2017	27980
5.15-16	海南外国语学院	1538 (学生 1492, 社会 46)	31680
5.22	海南旅游经济贸易学校	1260 (学 982, 社 278)	30760
5.22	三亚学院	1083 人 (学 1077, 社 6)	21780
5.22	海南工商学院	2366 (社 183、学 2183)	50980
5.23	三亚理工职业学院	719 (学 589、社 130)	16980
5.29	海南热带海洋学院	2158+280 (社 26、学 2412)	49280
5.30	五指山市教育局	1103 (社 965、学 138)	38600+2760
5.30	海南欧鼎职业学校	372	14880
6.12-13	府城校区	1482	25220
6.19	海南旅游经济贸易学校	784 (社 324、学 460)	22160
6.20	海南工商学院	531 (社 83、学 448)	12280
6.19-20	海南政法职业学院	2101 (社 104、学 1997)	44100
7.3	府城校区	1275	38460

时间	测试单位	人数	金额
7.3-4	三亚吉阳区教育局	1091	43640
7.17-18	临高县教育局	1525	61000
7.24	海南旅游经济贸易学校	790 (学 354, 社 436)	24520
7月30日	儋州市教育局	507	20280
7.31	海南外国语职业学院	781	31240
8.29	海南欧鼎职业学院	84	3360
9.11	府城校区	1472	43180
9.11	海南旅游经济贸易学校	718 (学 183, 社 535)	25060
9.25	海南旅游经济贸易学校	695 (学 469, 社 226)	18420
9.25	海南工商学院	1240 (学 1152, 社 88)	26560
10.10	府城校区	867	25420
10.16	海南健康管理职业学院	846 (学 833, 社 13)	17200
10.23	海南旅游经济贸易学校	675 (学 386, 社 289)	19320
10.23	海南大学	1826 (1729人, 社会 97人)	38460
10.24	海南欧鼎职业学校	82	3280
10.24	海口经济学院	1254 (社 9, 学 1245)	25260
10.30	海南工商职业学院	3414 (社 121, 学 3293)	70700
10.31	三亚城市职业学院	1746 (学 1389, 社 357)	42060
10.30-31	三亚学院	1956 (学 1937, 社 19)	39500
11.6	府城校区	1683	62060
11.6	桂林洋校区	821	
11.6-7	文昌外国语学院	1013 (社 191, 学 822)	24080

时间	测试单位	人数	金额
11. 13	海口经济学院附属艺术学校	1228 (学 1209、社 19)	24940
11. 13-14	三亚学院	1274 (学 1269, 社 5)	25580
11. 20	三亚海棠区教育局	563	22520
11. 20-21	三亚理工职业学院	1217 (学 1040 社 177)	27880
11. 27-28	昌江县教育局	1634	65360
11. 27	琼海教育局	589	23560
11. 27	海南软件学院	591 (学 563、社 28)	12380
11. 27	海南旅游经贸学校	718 (学 323、社 395)	22260
11. 28	五指山 (欧鼎)	888 (学 866、社 22)	18200
11. 28	海口 (欧鼎)	180 (学 149、社 31)	4220
12. 4	三亚旅游航空职业学院	1487 (学 1362, 社 125)	32240
12. 5	海南工商职业学院	1124 (学 996, 社 128)	25040
12. 25	琼中教育局	1139 (学 1, 社 1138)	45540
12. 25	海南政法职业学院	2206 (学 2193, 社 13)	44380
12. 25	海南旅游经济贸易学校	699 (学 288, 社 411)	22200
12. 26	海南欧鼎职业学校	74 (学 20, 社 54)	2560
12. 27	海南旅游学校	497 (学生 490 人, 社会 7 人)	10080

2021 年普通话测试中心与 25 家单位合作, 计划完成 7 万人次的测试任务, 实际已完成 84003 人次的测试任务, 计划收入 150 万元, 实际收入 204.57 万元。

(2) 项目实施对经济和社会的影响

考生满意度高, 具有一定社会影响力。

4. 项目的可持续性分析（主要是对项目完成后，后续政策、资金、人员机构安排和管理措施等影响项目持续发展的因素进行分析。）

普通话是我国国家法定的通用语言，普通话水平测试是推广普通话的一项重要举措。现在，越来越多的行业，如国家公务员、教师、播音员、主持人、企业职员等都要求必须达到一定的普通话等级才能上岗，普通话测试等级证书连同英语、计算机等级证书被列为用人单位考察应聘者综合素质必备的三大条件。

海南省普通话测试中心 2007 年挂靠我校，多年来承担着全省的普通话水平测试工作，目前，部分市县教育局、高校都与我中心签订合作协议，开展普通话水平测试工作受益的不仅是学生，还有其他社会人员，对提高我校知名度和影响力也有重要的意义。为满足各行各业人员对普通话测试等级的要求，我中心每年测试约五万人。

此项目资金属于省财专项资金，且为经常性项目，为教师资格证认定等工作提供了强有力的保障。

（二）项目绩效目标未完成原因分析

此项目有序推进，已按计划完成。

五、其他需要说明的问题

2022 年，我中心将在做好防疫的基础上，完善考试设备，提高工作效率，增加测试人数，满足社会考生的需求。

（一）成果经验

1. 加强项目的组织领导，职责清楚，分工明确，确保项目的顺利实施。

2. 做好项目规划。

3. 优化工作流程，加快资金使用进度及使用效率。

（二）存在问题及建议：无