

附件 3-1

财政支出项目绩效评价报告

评价类型：实施过程评价 完成结果评价

项目名称： 教育教学改革项目-省级一流本科专业

项目单位： 琼台师范学院

主管部门： 海南省教育厅

评价时间： 2022年6月1日至2022年6月20日

组织方式：财政部门 主管部门 项目单位

评价机构：中介机构 专家组 项目单位评价组

评价单位（盖章）：

上报时间： 2022年6月20日

附件 3-2

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		教育教学改革项目-省级一流本科专业						
主管部门		海南省教育厅			实施单位	琼台师范学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	6	6	4.71	10	78.5%	9
		其中：当年财政拨款				—		—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	完成 2021 年度建设任务				圆满完成			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标	数量指标	教师培训人数	10 人	15 人	10	10	
			人才培养方案修订数	1	1	10	10	
			省级课题立项数	5 项	3 项	10	8	高级别课题立 项竞争激烈,提 升科研竞争力
			支持教师指导学生论文 获奖数	5 篇	7 篇	10	10	
			省级学生获奖	5 个	4 个	10	8	疫情影响,一些 比赛未能举行
	社会效益 指标	学前教育薄弱市县帮扶 (培训幼儿园教师)	1 个县	1 个县	10	8	进一步加强	
		帮扶幼儿园	1 个	1 个	10	8	进一步加强	
	满意度 指标	服务对象满 意度指标	学生满意度	100%	100%	10	10	
			教师满意度	100%	100%	10	8	进一步加强
用人单位满意度			100%	100%	10	8	进一步加强	
总分						100	88	

附件 3-3

项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	琼台师范学院		主管部门	海南省教育厅		
项目负责人	庄小满		联系电话	13876069199		
地址	琼台师范学院			邮编	571127	
项目类型	经常性项目 ()			一次性项目 (<input checked="" type="checkbox"/>)		
计划投资额 (万元)	6	实际到位资金 (万元)	6	实际使用情况 (万元)	4.71	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	6	省财政	6		4.71	
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分（参考）						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	3
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	4
		资金分配	8	分配办法	2	2

				分配结果	6	6
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	1
		资金管理	10	资金使用	7	5
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	8
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	5
				产出质量	4	4
				产出时效	3	3
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	7
				社会效益	8	7
				环境效益	8	7
				可持续影响	8	7
				服务对象 满意度	8	8
总分	100		100		100	90
评价等次				优秀		

三、评价人员

姓名	职务/职称	单位	项目评分	签字
曾德锦	主任	党政办公室	92	曾德锦
杜文忠	处长	国有资产管理处	93	杜文忠
苟和平	处长	科研处	90	苟和平
符方健	馆长	图书馆	93	符方健
林春光	处长	后勤基建处	90	林春光
杜益文	部长	组织部	92	杜益文
柳善文	处长	学生工作处	83	柳善文
石晶	处长	教务处	89	石晶
李恒	处长	财务处	88	李恒
合计			平均得分	90

刘湘洪



评价工作组组长（签字并单位盖章）：

2022 年 6 月 20 日

Handwritten text, possibly a signature or date, located in the upper middle section of the page.



Handwritten text in blue ink, possibly a signature or name, located in the lower right section of the page.

海南省财政支出项目绩效自评报告

(参考提纲)

一、项目概况

(一) 项目基本情况：立项情况、实施主体、项目资金及主要内容

琼台师范学院省级一流本科专业-学前教育专业于 2021 年申报立项，实施主体是琼台师范学院学前教育学院，年度下拨资金 6 万元，主要用于本科人才培养方案的修订完善、教师进修培训以及本科生第二课堂活动开展等。

(二) 项目年度预算绩效目标和绩效指标设定情况

(包括预期总目标及阶段性目标，衡量绩效目标实现程度的评价指标、标准等)

通过本阶段项目资金支持，圆满完成了教师培训、新一轮人才培养方案修订、教师指导学生成长发展、教师教科研立项等本科专业建设年度任务。在本年度资金支持下，15 位教师参加了“慧玩数学”云课堂及中国学前教育研究会线上专题培训等一系列培训活动，完成了预期培训 10 人的培训目标；组织了关于 2021 级学前教育本科专业人才培养方案修订的外出调研及省外专家评审活动，圆满完成了人才培养方案的修订工作目标及 2021 届学前本科生的毕业论文答辩工作。2021 届本科生的就业率达 92% 以上，毕业生受到用人单位的肯定与好评，用人单位满意度达 90% 以上；本科生考上硕士研究生比例比上一年增长 5%。

二、项目决策及资金使用管理情况

(一) 项目决策情况（包括决策过程和结果）

根据《海南省本级财政支出预算事前绩效评估管理暂行办法》以及学校关于 2022 年财政支出预算项目绩效自评通知要求，我们对比申报书和目标绩效，全面分析绩效目标完成情况。根据项目评价工作的要求，我们主要从项目投入、过程、产出、效果四个方面进行，

对项目资金的使用绩效做出全面评价。具体由项目归口部门-学前教育学院组织，其中数据主要来源为财务部门提供的项目经费支出数据和项目资金归口管理部门-学前教育学院提供的项目执行情况资料。

(二) 项目资金(包括财政资金、自筹资金等)安排落实、总投入等情况
年度项目资金6万元，资金全部到位。

(三) 项目资金(主要是指财政资金)实际使用情况
截止2022年5月18日，项目资金支出4.71万元。

(四) 项目资金管理情况(包括管理制度、办法的制订及执行情况)

为了使学前教育省级一流本科专业建设资金使用做到有据可依、有章可循。我校根据国家相关规定，制定相关经费管理和使用细则，为一流本科专业建设工作开展提供有效的制度保障，该项目所有资金实行专款专用。项目支出所有资金使用情况严格按照国家财政政策执行，财务开支合理，明细清楚，审查严格。

三、项目组织实施情况

(一) 项目组织情况(包括项目招投标情况、调整情况、完成验收等)

该项目属于经常项目，由本单位根据国家、省级制订的相关规章制度执行。

(二) 项目管理情况(包括项目管理制度建设、日常检查监督等情况)

省级一流重点专业建设项目每项资金的使用，均由二级学院党政联席会议讨论通过后，通过学校OA流程，按学校财务管理规章办理。

四、项目绩效情况

(一) 项目绩效目标完成情况。将项目实际完成情况与申报的绩效目标对比，从项目的经济性、效率性、有效性和可持续性等方面对项目绩效进行量化、具体分析。

1.项目的经济性分析

(1) 项目成本(预算)控制情况

本项目预算资金全部用于学前教育专业人才培养，主要有人才培养方案的修订完善、教师进修培训、以及本科生第二课堂活动开展等专业建设事项，严禁挪作他用。

(2) 项目成本(预算)节约情况

在使用资金的过程中，严格核实每笔资金的使用，避免出现浪费等现象。

2.项目的效率性分析

(1) 项目的实施进度

该项目是按照专业建设的需求逐步进行，到2022年5月份已完成了全部年度工作目标绩效。

(2) 项目完成质量

2021年度我校根据省级一流专业建设指标，严格按照相关文件精神，科学有效的使用资金，目前培养在校本科生661名，其中2022届本科毕业生253人，教师外出及网上培训15人次，完成率100%，立项省级及以上项目4项；教师指导学生论文获奖7篇，完成了人才培养方案的修订、教师培训等本科专业建设年度工作。2021届本科生的就业率高达92%，毕业生受到用人单位的肯定与好评，用人单位满意度达90%以上；本科生考上硕士研究生比例比上一年增长5%。

3.项目的效益性分析

(1) 项目预期目标完成程度

学前教育省级一流本科专业建设项目已完成年度建设规划，使用资金4.71万元。结余1.29万元。

(2) 项目实施对经济和社会的影响

连续两年专业就业率高达96%以上，就业对口率70%以上，考编率超过20%。近两年教师资格证通过率分别是92.9%（2020届），93.9%（2021届），同比增长1%，呈逐年递增趋势。毕业生在“师德规范”“教育情怀”方面有显著特征，在“学科素养”“教学能力”等方面具有较强优势。所培养毕业生为地方幼教增活力，促进海南教育均衡发展。专业毕业生具有较强的服务地方幼教的教育情怀留琼就业率高达70%以上，相当一部分的毕业生都选择奔赴省内各市县、乡镇幼儿园，为地方幼儿园带去高素质的幼教师资。用人单位对专业毕业生的满意度较高。幼儿园认为毕业生具有良好师德修养与学前教育情怀，较扎实的学前教育理论基础，尤其具有较强的幼师综合实践能力。

4.项目的可持续性分析

此项目为高等教育人才培养项目，为了更好的长期执行此项目，应加强师资队伍建设，提升师资水平；完善监督机制，完善办公条件，才能保证项目工作的长期稳定性。

（二）项目绩效目标未完成情况及原因分析

2021年度本项目绩效目标全部完成。

五、其他需要说明的问题

（一）后续工作计划

根据目前专业建设情况，要进一步加大课程建设与改革，完善课程课堂教学的质量与效果；加大高层次人才引进力度，提高新进人员待遇水平；适当增加科研激励，推动教师科研热情；提升教实践教学及教学条件建设，加强教学管理制度的改革与创新，提升社会服务水平，促进学前教育专业人才培养工作与社会需求的紧密联系，强化优势、突出特色，加强专业特色建设。

（二）主要经验及做法、存在问题和建议

（包括资金安排、使用过程中的经验、做法、存在问题、改进措施和有关建议等）

绩效评价结果主要用于对本项目的目标任务进行跟踪调整，对项目使用经费产生预期效果全面分析，为下一年度预算调整给出依据。针对本项目绩效自评中存在的问题，根据该项目的建设要求及需要，及时调整和优化后续资金和以后年度预算支出的方向和结构，合理配置资源。加强财务管理，进一步提高项目管理水平、资金的使用效益和工作效率。